OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: CORONEL CAMPO DARA ISABEL	**Edad:** 2 años y 10 meses
Fecha de la observación: 27 JUNIO 2025	**Nivel:** Párvulos D.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio la niña Dara Isabel no asiste ningún día al jardín, a lo largo del mes se llama a la mamá la señora Yaneivis Campo, la cual manifiesta que se encuentra realizando diligencias del seguro médico de la niña, en otras ocasiones manifiesta que la niña esta con síntomas gripales y por eso no asiste y en otras ocasiones no contesta las llamadas telefónicas. La maestra junto a la coordinadora llama a la señora Yaneivis el día 19 de junio 2026 nuevamente para preguntar por la niña y la señora manifiesta que las razones por las que no ha asistido son las anteriormente mencionadas, sin embargo, se compromete a traerla el próximo lunes al jardín, pero eso no sucede.

La maestra intenta comunicarse con el papa de la niña el señor Heider Coronel, pero el numero registrado suena inhabilitada, y en su historia social no presenta más números. La maestra queda al pendiente de su retorno al jardín como lo mencionó en la ultima llamada realizada.

Nombre y firma del padre o madre:
Cedula:
Observaciones:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores: Leidy B. _____ *Profesores: Leidy Geraldine Benito Angel* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: DIAZ ESCALONA JULIETA SOPHIA	**Edad:** 2 años y 9 meses
Fecha de la observación: 27 JUNIO 2025	**Nivel:** Párvulos D.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Los niños y las niñas del aula Sauces D experimentaron cambios significativos a lo largo de este mes, uno de estos, es que recientemente se han integrado nuevos niños y niñas al grupo, lo cual es motivo de alegría, pero también ha generado ciertos cambios en la dinámica diaria del aula. Al encontrarse en proceso de adaptación, estos pequeños requieren mayor atención y contención, lo que ha implicado ajustes en algunas rutinas cotidianas. Esto, naturalmente, ha influido en el comportamiento del resto del grupo, generando momentos de desorden o inquietud propios de esta etapa. Sin embargo, se está trabajando con empatía y paciencia para acompañar tanto a los nuevos como a los demás niños en este proceso, manteniendo el equilibrio del grupo y reestableciendo de a poco las rutinas que les brindan seguridad. Por esta razón, como maestra les solicito su apoyo desde casa, reforzando hábitos y límites, los cuales son fundamentales para avanzar juntos en este camino. Por otro lado, recalcar la importancia de la formación de hábitos especialmente alimenticios y la incorporación de rutinas, que son fundamentales para su crecimiento integral; Sabemos que muchos de los acuerdos y rutinas que trabajamos en el jardín pueden diluirse en casa, lo que puede generar confusión en los niños y niñas. Por eso, como maestra, los invito a participar activamente en este proceso, manteniendo en el hogar aquellas rutinas que ya forman parte de su día a día en el jardín. El trabajo en conjunto entre familia y jardín infantil es clave para brindarles seguridad, continuidad y coherencia en su aprendizaje, fortaleciendo así sus habilidades y acompañando de forma respetuosa y amorosa su desarrollo. A lo largo de este mes, Sofía ha demostrado un avance significativo en la adaptación y comprensión de los acuerdos del aula, asumiéndolos con responsabilidad y conciencia. Un ejemplo claro de esto es su entendimiento respecto a los espacios destinados para graficar; ha interiorizado dónde es adecuado hacerlo y, además, refuerza está de acuerdo invitando a sus compañeros a respetarla también, cada vez que observa que alguien pinta el suelo o la mesa en donde no se debe le menciona “ahí no, acá” señalando el plástico en donde si es óptimo dibujar. En cuanto a su desarrollo social, se ha evidenciado un cambio notable, disfruta compartir con sus compañeras, les toma la mano, corre con ellas, van juntas a los diferentes espacios y se le ve sonriente al compartir con ellas mientras participa activamente en actividades grupales; esta mayor interacción la ha llevado a mostrar actitudes solidarias, compartiendo lo que tiene a su alcance que, si bien aún no lo hace en todas las ocasiones, se esfuerza por lograrlo. Finalmente, se destaca el fortalecimiento de su autonomía, ya que expresa de manera amable y clara lo que desea realizar en su día a día.

Nombre y firma del padre o madre:
Cedula:
Observaciones:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Leidy B. _____ *Profesores: : Leidy Geraldine Benito Angel (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: GONZALEZ FUENTES ANA LUCIA	**Edad:** 2 años y 10 meses
Fecha de la observación: 27 JUNIO 2025	**Nivel:** Párvulos D.

Nombre y apellidos: GONZALEZ FUENTES ANA LUCIA

Los niños y las niñas del aula Sauces D experimentaron cambios significativos a lo largo de este mes, uno de estos es que recientemente, se han integrado nuevos niños y niñas al grupo, lo cual es motivo de alegría, pero también ha generado ciertos cambios en la dinámica diaria del aula. Al encontrarse en proceso de adaptación, estos pequeños requieren mayor atención y contención, lo que ha implicado ajustes en algunas rutinas cotidianas. Esto, naturalmente, ha influido en el comportamiento del resto del grupo, generando momentos de desorden o inquietud propios de esta etapa. Sin embargo, se está trabajando con empatía y paciencia para acompañar tanto a los nuevos como a los demás niños en este proceso, manteniendo el equilibrio del grupo y reestableciendo de a poco las rutinas que les brindan seguridad. Por esta razón, como maestra les solicito su apoyo desde casa, reforzando hábitos y límites, los cuales son fundamentales para avanzar juntos en este camino. Por otro lado, recalcar la importancia de la formación de hábitos especialmente alimenticios y la incorporación de rutinas, que son fundamentales para su crecimiento integral; Sabemos que muchos de los acuerdos y rutinas que trabajamos en el jardín pueden diluirse en casa, lo que puede generar confusión en los niños y niñas. Por eso, como maestra, los invito a participar activamente en este proceso, manteniendo en el hogar aquellas rutinas que ya forman parte de su día a día en el jardín. El trabajo en conjunto entre familia y jardín infantil es clave para brindarles seguridad, continuidad y coherencia en su aprendizaje, fortaleciendo así sus habilidades y acompañando de forma respetuosa y amorosa su desarrollo. Ana asistió durante dos semanas este mes, ya que tuvo un viaje familiar durante la segunda mitad. Sin embargo, en el tiempo que compartió con el grupo se evidenciaron avances significativos, especialmente en su desarrollo social, se ha mostrado dispuesta a compartir con sus compañeros, busca la interacción y demuestra preocupación por los demás, lo que refleja una actitud empática y cooperativa. Ha comprendido los acuerdos establecidos en el aula y colabora activamente para que sus compañeros los comprendan y los respeten. Por otro lado, en su desarrollo motor se ha notado un progreso notable pues, enfrenta los desafíos motrices con seguridad y valentía, sin mostrar temor como antes. Además, se observa un buen control gráfico; su garabateo es intencionado, controlado e incluso algo avanzado para su edad. Se sugiere, desde el hogar, brindarle experiencias que sigan fortaleciendo esta habilidad, como el dibujo libre, trazos guiados y actividades de motricidad fina. Para finalizar, es importante fortalecer desde casa hábitos alimenticios e invitarla a consumir más alimentos, en especial las verduras y fomentar el uso del inodoro para seguir en el proceso de control de esfínter.

Nombre y firma del padre o madre:
Cedula:
Observaciones:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Leidy B.
_____

Profesores: : Leidy Geraldine Benito Angel
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:

Coordinador(a):

_____
(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: RAMIREZ AMADO HELEN SOFIA	**Edad:** 2 años y 11 meses
Fecha de la observación: 27 JUNIO 2025	**Nivel:** Párvulos D.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Los niños y las niñas del aula Sauces D experimentaron cambios significativos a lo largo de este mes, uno de estos es que recientemente, se han integrado nuevos niños y niñas al grupo, lo cual es motivo de alegría, pero también ha generado ciertos cambios en la dinámica diaria del aula. Al encontrarse en proceso de adaptación, estos pequeños requieren mayor atención y contención, lo que ha implicado ajustes en algunas rutinas cotidianas. Esto, naturalmente, ha influido en el comportamiento del resto del grupo, generando momentos de desorden o inquietud propios de esta etapa. Sin embargo, se está trabajando con empatía y paciencia para acompañar tanto a los nuevos como a los demás niños en este proceso, manteniendo el equilibrio del grupo y reestableciendo de a poco las rutinas que les brindan seguridad. Por esta razón, como maestra les solicito su apoyo desde casa, reforzando hábitos y límites, los cuales son fundamentales para avanzar juntos en este camino. Por otro lado, recalcar la importancia de la formación de hábitos especialmente alimenticios y la incorporación de rutinas, que son fundamentales para su crecimiento integral; Sabemos que muchos de los acuerdos y rutinas que trabajamos en el jardín pueden diluirse en casa, lo que puede generar confusión en los niños y niñas. Por eso, como maestra, los invito a participar activamente en este proceso, manteniendo en el hogar aquellas rutinas que ya forman parte de su día a día en el jardín. El trabajo en conjunto entre familia y jardín infantil es clave para brindarles seguridad, continuidad y coherencia en su aprendizaje, fortaleciendo así sus habilidades y acompañando de forma respetuosa y amorosa su desarrollo. Sofía ha asistido con regularidad al jardín durante este mes, y se han evidenciado avances significativos en su desarrollo social y motor, disfruta especialmente de compartir con su compañera Keidy, con quien ha establecido un vínculo cercano; realizan casi todas las actividades del día juntas y disfrutan de la compañía mutua, esta relación positiva ha fortalecido en Sofía su sentido de pertenencia al grupo, permitiéndole sentirse segura y asumir un rol de liderazgo. Desde esta posición, colabora con sus compañeros, los guía para seguir las indicaciones de la maestra y promueve el cumplimiento de los acuerdos del aula. En el área motriz, también se han notado grandes progresos, pues, se muestra entusiasta en las actividades físicas, corre, salta y enfrenta con mayor seguridad retos que anteriormente le generaban inseguridad, como dar botes, mantener el equilibrio o dar saltos. Por último, se le recuerda a la madre de familia, la señora Sara Amado, quien ya se contactó telefónicamente y se le brindó la información, la importancia de reforzar en casa los hábitos de higiene personal. En varias ocasiones, Sofía ha llegado al jardín con ropa sucia del día anterior, el rostro sin lavar, despeinada e incluso en ocasiones con olor a orina. La colaboración constante entre familia y jardín es fundamental para asegurar el bienestar y la comodidad de la niña, así como para promover en ella hábitos de autocuidado desde temprana edad.

Nombre y firma del padre o madre:
Cedula:
Observaciones:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Leidy B. _____ *Profesores: : Leidy Geraldine Benito Angel (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: ROMERO BARAJAS ADRIEL BENJAMIN	**Edad:** 2 años y 8 meses
Fecha de la observación: 27 JUNIO 2025	**Nivel:** Párvulos D.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Los niños y las niñas del aula Sauces D experimentaron cambios significativos a lo largo de este mes, uno de estos es que recientemente, se han integrado nuevos niños y niñas al grupo, lo cual es motivo de alegría, pero también ha generado ciertos cambios en la dinámica diaria del aula. Al encontrarse en proceso de adaptación, estos pequeños requieren mayor atención y contención, lo que ha implicado ajustes en algunas rutinas cotidianas. Esto, naturalmente, ha influido en el comportamiento del resto del grupo, generando momentos de desorden o inquietud propios de esta etapa. Sin embargo, se está trabajando con empatía y paciencia para acompañar tanto a los nuevos como a los demás niños en este proceso, manteniendo el equilibrio del grupo y reestableciendo de a poco las rutinas que les brindan seguridad. Por esta razón, como maestra les solicito su apoyo desde casa, reforzando hábitos y límites, los cuales son fundamentales para avanzar juntos en este camino. Por otro lado, recalcar la importancia de la formación de hábitos especialmente alimenticios y la incorporación de rutinas, que son fundamentales para su crecimiento integral; Sabemos que muchos de los acuerdos y rutinas que trabajamos en el jardín pueden diluirse en casa, lo que puede generar confusión en los niños y niñas. Por eso, como maestra, los invito a participar activamente en este proceso, manteniendo en el hogar aquellas rutinas que ya forman parte de su día a día en el jardín. El trabajo en conjunto entre familia y jardín infantil es clave para brindarles seguridad, continuidad y coherencia en su aprendizaje, fortaleciendo así sus habilidades y acompañando de forma respetuosa y amorosa su desarrollo. Durante este mes, Benjamín asistió con frecuencia al jardín, lo que permitió observar con más claridad algunos aspectos de su comportamiento y adaptación, inicialmente, se mostró algo esquivo ante los cambios presentados en el aula y menos tolerante con aquellos compañeros que no le resultaban familiares, en varias ocasiones se notó incómodo cuando otros niños intentaban interactuar con él, reaccionando con gritos o alejándose del grupo. No obstante, con el paso de los días, ha comenzado a establecer vínculos más positivos con sus pares, mostrando mayor disposición para compartir y participar en actividades colectivas, aun así, seguimos fortaleciendo este proceso de socialización y conocimiento mutuo. Por otro lado, su curiosidad por el mundo que lo rodea ha ido en aumento, siente mucha curiosidad por su entorno y las cosas que están allí, los bichos, las hojas, el pasto son su principal elemento a investigar en el día a día. En cuanto a su proceso de alimentación, ha mostrado avances importantes; sin embargo, los días de ausencia generaron una leve regresión, con el acompañamiento tanto en casa como en el jardín, se espera retomar el ritmo logrado previamente. Finalmente, es fundamental continuar trabajando desde el hogar el uso del inodoro y el control de esfínteres, ya que en el entorno del jardín aún muestra resistencia a sentarse, lo que indica la necesidad de seguir promoviendo este hábito de manera constante y segura para él.

Nombre y firma del padre o madre:
Cedula:
Observaciones:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Leidy B. _____ *Profesores: : Leidy Geraldine Benito Angel (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SAMUEL ANDRES GUIO RAMIREZ	**Edad:** 2 años y 8 meses
Fecha de la observación: 27 JUNIO 2025	**Nivel:** Párvulos D.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Los niños y las niñas del aula Sauces D experimentaron cambios significativos a lo largo de este mes, uno de estos es que recientemente, se han integrado nuevos niños y niñas al grupo, lo cual es motivo de alegría, pero también ha generado ciertos cambios en la dinámica diaria del aula. Al encontrarse en proceso de adaptación, estos pequeños requieren mayor atención y contención, lo que ha implicado ajustes en algunas rutinas cotidianas. Esto, naturalmente, ha influido en el comportamiento del resto del grupo, generando momentos de desorden o inquietud propios de esta etapa. Sin embargo, se está trabajando con empatía y paciencia para acompañar tanto a los nuevos como a los demás niños en este proceso, manteniendo el equilibrio del grupo y reestableciendo de a poco las rutinas que les brindan seguridad. Por esta razón, como maestra les solicito su apoyo desde casa, reforzando hábitos y límites, los cuales son fundamentales para avanzar juntos en este camino. Por otro lado, recalcar la importancia de la formación de hábitos especialmente alimenticios y la incorporación de rutinas, que son fundamentales para su crecimiento integral; Sabemos que muchos de los acuerdos y rutinas que trabajamos en el jardín pueden diluirse en casa, lo que puede generar confusión en los niños y niñas. Por eso, como maestra, los invito a participar activamente en este proceso, manteniendo en el hogar aquellas rutinas que ya forman parte de su día a día en el jardín. El trabajo en conjunto entre familia y jardín infantil es clave para brindarles seguridad, continuidad y coherencia en su aprendizaje, fortaleciendo así sus habilidades y acompañando de forma respetuosa y amorosa su desarrollo. Samuel ha asistido con regularidad al jardín, lo que ha permitido observar de manera más clara su proceso de desarrollo durante este mes. En la transición de conocer y recibir a los nuevos compañeros de aula, se evidenció cierta incomodidad, especialmente al notar que la atención de la maestra ya no estaba centrada únicamente en él, como ocurrió durante su proceso de adaptación inicial. Esta situación generó en Samuel sentimientos de frustración, los cuales manifestó retirando a los niños que estaban cerca, cruzando los brazos y permaneciendo inmóvil, o en algunos casos, llorando. Aún se muestra algo distante al momento de interactuar con compañeros menos familiares para él, por lo que es importante continuar trabajando este aspecto desde casa y en articulación con la maestra, con el fin de que Samuel pueda comprender que la docente debe atender a todos los niños por igual, sin que esto implique que él sienta que pierde importancia dentro del grupo. Por otro lado, ha demostrado un liderazgo notable al guiar al grupo en diversas experiencias, respetando los acuerdos establecidos día a día y motivando a sus compañeros a hacer lo mismo. Asimismo, destaca por su curiosidad frente al entorno natural: insectos, hojas y flores despiertan en él un genuino interés por explorar, observando sus formas, texturas y características con gran atención. Finalmente, se recomienda continuar promoviendo hábitos alimenticios saludables en casa, incentivando el consumo variado de alimentos, especialmente de verduras, como parte de su desarrollo integral.

Nombre y firma del padre o madre:
Cedula:
Observaciones:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Leidy B.
_____

Profesores: : Leidy Geraldine Benito Angel
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:

Coordinador(a):

_____
(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Introduce el text

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ROHENEZ DONADO BRIANI SOFIA	**Edad:** 2 años y 9 meses
Fecha de la observación: 27 JUNIO 2025	**Nivel:** Párvulos D.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

La niña no asiste ningún día durante el mes de junio, durante las dos primeras semanas se estuvo llamando a la madre la señora Juli Donado con insistencia todos los días, en ocasiones no eran atendidas las llamadas y en otras mencionó que ya no estaba viviendo en barranquilla, que se había devuelto para la ciudad de Bogotá y que su hija volvería al jardín si le guardaban el cupo. La coordinadora Olga Quintero junto a la maestra le mencionan que la niña tiene el cupo y que es esperada en el aula y en el jardín y, además, la citan para saber que ha sucedido estos meses que la niña ha estado ausente del jardín y la señora refiere que asistirá, pero pasaron los días y no se presentó a dicha reunión. Por esta razón, el día martes 18 de junio pasa a ser suspendida y la maestra queda atenta a su retorno al jardín, debido a que se le realizan llamadas, pero la señora ya no las atiende, misma situación que pasa con el padre de familia.

Nombre y firma del padre o madre:
Cedula:
Observaciones:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Leidy B. _____ *Profesores: Leidy Geraldine Benito Angel* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LAUREEN DHANNAY ZULUAGA FORERO	**Edad:** 2 años y 4 meses
Fecha de la observación: 27 JUNIO 2025	**Nivel:** Párvulos D.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Los niños y las niñas del aula Sauces D experimentaron cambios significativos a lo largo de este mes, uno de estos es que recientemente, se han integrado nuevos niños y niñas al grupo, lo cual es motivo de alegría, pero también ha generado ciertos cambios en la dinámica diaria del aula. Al encontrarse en proceso de adaptación, estos pequeños requieren mayor atención y contención, lo que ha implicado ajustes en algunas rutinas cotidianas. Esto, naturalmente, ha influido en el comportamiento del resto del grupo, generando momentos de desorden o inquietud propios de esta etapa. Sin embargo, se está trabajando con empatía y paciencia para acompañar tanto a los nuevos como a los demás niños en este proceso, manteniendo el equilibrio del grupo y reestableciendo de a poco las rutinas que les brindan seguridad. Por esta razón, como maestra les solicito su apoyo desde casa, reforzando hábitos y límites, los cuales son fundamentales para avanzar juntos en este camino. Por otro lado, recalcar la importancia de la formación de hábitos especialmente alimenticios y la incorporación de rutinas, que son fundamentales para su crecimiento integral; Sabemos que muchos de los acuerdos y rutinas que trabajamos en el jardín pueden diluirse en casa, lo que puede generar confusión en los niños y niñas. Por eso, como maestra, los invito a participar activamente en este proceso, manteniendo en el hogar aquellas rutinas que ya forman parte de su día a día en el jardín. El trabajo en conjunto entre familia y jardín infantil es clave para brindarles seguridad, continuidad y coherencia en su aprendizaje, fortaleciendo así sus habilidades y acompañando de forma respetuosa y amorosa su desarrollo. Durante este mes, Dhannay ha asistido con regularidad al jardín, lo que ha permitido observar de cerca su comportamiento y evolución. Con la llegada de nuevos compañeros al aula, se ha evidenciado en ella la necesidad de recibir mayor atención por parte de la maestra, ha mostrado conductas imitativas, como querer que le tomen la mano si ve que lo hacen con otro niño, o solicitar ayuda, aunque pueda realizar la tarea por sí sola, reflejando un patrón repetitivo que, en ocasiones, ha generado molestias en ella, llegando incluso al llanto. Por ello, es importante seguir fortaleciendo su proceso de autoconfianza tanto en el entorno familiar como en el escolar, para que logre reconocer y valorar sus propias capacidades. Por otro lado, Dhannay se destaca por ser una niña extrovertida, sociable y afectuosa disfruta especialmente de compartir con sus compañeras Sofía y Keidy, con quienes ha establecido un vínculo estrecho, realizando juntas la mayoría de las experiencias diarias y disfrutando plenamente de la compañía mutua. Además, demuestra una gran curiosidad por el mundo que la rodea, formulando preguntas constantes sobre fenómenos naturales como el color de las flores, las hojas o la existencia del agua, lo que refleja su interés genuino por aprender y descubrir. Finalmente, cabe resaltar su rol como líder positiva dentro del grupo, ya que motiva a sus compañeros a seguir las indicaciones y participar activamente en las experiencias propuestas, siendo un apoyo para la maestra en el desarrollo de las experiencias.

Nombre y firma del padre o madre:
Cedula:
Observaciones:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Leidy B. _____ *Profesores: : Leidy Geraldine Benito Angel (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: KEIDY XIMENA ZAMBRANO CARVAJAL	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 27 JUNIO 2025	**Nivel:** Párvulos D.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Los niños y las niñas del aula Sauces D experimentaron cambios significativos a lo largo de este mes, uno de estos es que recientemente, se han integrado nuevos niños y niñas al grupo, lo cual es motivo de alegría, pero también ha generado ciertos cambios en la dinámica diaria del aula. Al encontrarse en proceso de adaptación, estos pequeños requieren mayor atención y contención, lo que ha implicado ajustes en algunas rutinas cotidianas. Esto, naturalmente, ha influido en el comportamiento del resto del grupo, generando momentos de desorden o inquietud propios de esta etapa. Sin embargo, se está trabajando con empatía y paciencia para acompañar tanto a los nuevos como a los demás niños en este proceso, manteniendo el equilibrio del grupo y reestableciendo de a poco las rutinas que les brindan seguridad. Por esta razón, como maestra les solicito su apoyo desde casa, reforzando hábitos y límites, los cuales son fundamentales para avanzar juntos en este camino. Por otro lado, recalcar la importancia de la formación de hábitos especialmente alimenticios y la incorporación de rutinas, que son fundamentales para su crecimiento integral; Sabemos que muchos de los acuerdos y rutinas que trabajamos en el jardín pueden diluirse en casa, lo que puede generar confusión en los niños y niñas. Por eso, como maestra, los invito a participar activamente en este proceso, manteniendo en el hogar aquellas rutinas que ya forman parte de su día a día en el jardín. El trabajo en conjunto entre familia y jardín infantil es clave para brindarles seguridad, continuidad y coherencia en su aprendizaje, fortaleciendo así sus habilidades y acompañando de forma respetuosa y amorosa su desarrollo. Durante este mes Keidy ha asistido con regularidad al jardín, lo que ha permitido observar avances significativos en su desarrollo social y emocional, reconoce con facilidad a sus compañeros, participa activamente en las interacciones grupales, mostrando interés por integrarse y ha establecido vínculos afectivos con ellos, especialmente con sus amigas Ana, Sofía y Dhannay con quienes disfruta compartir las experiencias diarias. Su emoción al verse con ellas es evidente, y cuando alguna falta, se muestra menos animada durante la jornada. Sin embargo, es importante reforzar desde casa la importancia de seguir los acuerdos establecidos en el aula, ya que en algunas ocasiones opta por ignorarlos e incluso anima a sus compañeros a hacer lo mismo. En las últimas semanas, cuando se le indica que ciertas acciones no deben realizarse en los diferentes espacios como correr en el baño o subirse en las sillas responde con un “no” y continúa realizando la acción. Por otro lado, en cuanto a sus hábitos alimenticios, se recomienda seguir promoviendo una alimentación saludable desde el hogar, debido a que se ha observado que suele consumir la proteína y el carbohidrato y, en ocasiones, al cucharearla recibe pocos granos de arroz o lo que se esté consumiendo, y a su vez, es frecuente que utilice las manos en lugar de la cuchara, por lo que es necesario continuar trabajando este hábito. Para finalizar, a nivel motor, Keidy muestra un desarrollo destacado, es una niña mucho más segura de sí misma, que disfruta de los espacios al aire libre y confía en sus capacidades y habilidades físicas. Continuamos fortaleciendo su lenguaje verbal, ya que, aunque utiliza un número considerable de palabras al comunicarse con otros niños y niñas, con los adultos aún es limitada su expresión verbal.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Leidy B. _____ *Profesores: : Leidy Geraldine Benito Angel (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: BOCANEGRA GONZALEZ MARTIN ANTUAN	**Edad:** 2 años y 10 meses
Fecha de la observación: 27 JUNIO 2025	**Nivel:** Párvulos D.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Martín Bocanegra, un niño de 2 años y 10 meses, inició su proceso en el jardín infantil Tuna Alta el día 22 de mayo de 2025, cuenta con una escolarización previa, y es importante mencionar que aún no posee control de esfínteres, pero se inicia el proceso. Su adaptación al jardín ha sido tranquila y positiva, desde el primer día mostró disposición para explorar su entorno, sin manifestar llanto, y conectó adecuadamente con el grupo. Martín presenta un desarrollo motor acorde a su edad, disfruta especialmente de las experiencias al aire libre, donde puede correr, saltar, rodar y moverse libremente. Su momento favorito de la semana es el espacio de deportes, en el cual pone a prueba sus habilidades y capacidades físicas con entusiasmo, además, se muestra curioso por su entorno, explorando con cautela todo lo que lo rodea, tiene una marcada preferencia por experiencias sensoriales, en las que puede interactuar con diversas texturas, tanto húmedas como secas, utilizando todo su cuerpo para descubrir. Durante este primer mes, se han implementado estrategias para ayudar a Martín a identificar el uso adecuado de los diferentes espacios del jardín y las acciones esperadas en cada uno, sin embargo, aún presenta dificultades en el seguimiento de instrucciones, lo cual es comprensible dado su reciente ingreso, pero es algo que se trabaja progresivamente con el paso del tiempo, la adaptación y la continuidad en el jardín. En cuanto a sus hábitos alimenticios, se observa que requiere acompañamiento constante, no realiza el consumo de alimentos de manera autónoma, tiende a almacenar la comida en sus mejillas, come con las manos en lugar de la cuchara y, en algunas ocasiones, lanza comida a sus compañeros, por esta razón, se hace un llamado a la familia para reforzar en casa estos hábitos, con el fin de fortalecer una rutina de alimentación más adecuada. Por otro lado, cuando Martín no logra obtener lo que desea o se le niega una petición, suele expresar su inconformidad arrojándose al piso y llorando, este comportamiento forma parte de su proceso de autorregulación emocional y requiere un trabajo conjunto entre el hogar y el jardín para acompañarlo en el desarrollo de estrategias más adecuadas de expresión emocional. En cuanto a su lenguaje verbal, actualmente es muy limitado, se le ha escuchado decir palabras como “mamá” y “no” sin embargo, dado que aún se encuentra en proceso de adaptación, se continuarán implementando estrategias pedagógicas para estimular el desarrollo del lenguaje. No obstante, si al finalizar el primer mes de intervención no se evidencian avances significativos, se valorará la posibilidad de derivarlo al equipo psicosocial para un apoyo más profundo en el aula de clase.

Nombre y firma del padre o madre:
Cedula:
Observaciones:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Leidy B. _____ *Profesores: : Leidy Geraldine Benito Angel (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: HURTADO VACA JUAN SALVADOR	**Edad:** 2 años y 3 meses
Fecha de la observación: 27 JUNIO 2025	**Nivel:** Párvulos D.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Salvador Hurtado es un niño de 2 años y 3 meses que llega al jardín infantil Tuna Alta por primera vez el día 30 de mayo de 2025, con una escolarización previa y traslado desde el jardín infantil Suba. Salvador ha iniciado recientemente su proceso de adaptación en el aula Sauces D, durante los primeros días se mostró tranquilo, no manifestó llanto al separarse de sus padres, lo cual indicó un inicio positivo y seguro para él. Al ingresar al Open Lab se mostró curioso por los espacios y materiales que allí encontró; es un niño al que le gusta explorar y es receptivo frente a las experiencias que se proponen en el día a día. Se involucra con interés en las mismas, observa atentamente y demuestra disposición para participar en nuevas propuestas. A nivel emocional, ha evidenciado una buena disposición frente a los adultos del aula, con quienes establece contacto visual, sigue instrucciones simples y responde de forma positiva a las rutinas. No obstante, en contextos de interacción con sus pares, Salvador ha presentado algunas dificultades relacionadas con la gestión de sus emociones y la resolución de conflictos, pues, en situaciones en las que desea un objeto que tiene otro niño o cuando no acceden a sus demandas, tiende a quitar los elementos directamente o a reaccionar de forma impulsiva, en algunos casos rasguñando a sus compañeros, mordiéndolos o empujando. Estas conductas son esperables en esta etapa del desarrollo y reflejan la necesidad de seguir fortaleciendo habilidades de autorregulación, lenguaje expresivo y convivencia. Desde el aula se han implementado estrategias de acompañamiento como la mediación en los juegos, el modelamiento de respuestas empáticas y el uso de lenguaje claro para nombrar emociones y establecer límites. Salvador se encuentra en proceso de adaptación y, con un acompañamiento constante, se espera que avance paulatinamente en la construcción de vínculos positivos con sus pares y en la incorporación de herramientas para expresar sus deseos de manera más adecuada. Es importante mencionar que ha funcionado que al momento de presentar estas conductas haya una acción reparadora y a su vez, siempre mencionar la frase "**no lastimamos, mejor besitos y abrazos**" y en caso de ser necesario el adulto le brinde un abrazo después de que el niño haya remediado el mal gesto con su par. Por otro lado, se deja escrito por este medio que se realizó una reunión entre la maestra, la coordinadora y la señora Lizeth Vaca mamá del niño Salvador, en donde se le manifestó lo que estaba sucediendo con el niño y se le brindaron ciertas estrategias para implementar y a su vez, trabajar de la mano entre jardín y casa, para así, durante el proceso de adaptación de Salvador estas le permitan gestionar un poco sus emociones. Para finalizar, cabe resaltar que sus hábitos alimenticios son buenos, consume una gran variedad de alimentos y la mayoría de veces autónomamente y se invita a la familia a seguir así.

Nombre y firma del padre o madre:
Cedula:
Observaciones:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Leidy B. _____ *Profesores: : Leidy Geraldine Benito Angel (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* Introduce el texto aquí _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: RAMIREZ VASQUEZ SALOMON	**Edad:** 2 años y 6 meses
Fecha de la observación: 27 JUNIO 2025	**Nivel:** Párvulos D.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Salomón Ramírez es un niño de 2 años y 6 meses que ingresó al jardín infantil Tuna Alta el día 30 de mayo de 2025, con una escolarización previa y traslado desde el jardín infantil Suba. En sus primeros días en el aula, se mostró temeroso, tímido y con escasa interacción tanto con los adultos como con sus compañeros, lo cual era esperable considerando el cambio de entorno y la falta de familiaridad con el nuevo espacio. Sin embargo, con el paso del tiempo ha ido mostrando mayor apertura y seguridad; actualmente se observa más extrovertido, establece vínculos con sus pares y participa activamente en las experiencias pedagógicas que se proponen en el día a día. Salomón demuestra entusiasmo por las actividades de movimiento, le gusta correr, saltar y jugar, siendo el gimnasio uno de sus espacios favoritos porque allí disfruta de compartir con su primo Salvador y otros compañeros en juegos como lanzarse por el rodadero y montar en los caballos. A nivel general, su proceso de adaptación avanza de manera positiva: se ha integrado al grupo, reconoce las rutinas del aula y se muestra tranquilo y contento de asistir al jardín. Por otro lado, se ha identificado como aspecto a fortalecer el desarrollo de hábitos de alimentación saludable, debido a que, durante el mes, se ha observado que consume poco de los alimentos ofrecidos, especialmente las verduras. Asimismo, aún no utiliza la cuchara de manera autónoma, prefiriendo alimentarse con las manos, se le sugiere a la familia acompañarlo en este proceso con propuestas que favorezcan la exploración positiva de los alimentos, el modelamiento de hábitos saludables y el estímulo de su autonomía durante los momentos de comida.

Nombre y firma del padre o madre:
Cedula:
Observaciones:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Leidy B. _____ *Profesores: : Leidy Geraldine Benito Angel* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: SUAREZ PENAGOS NOAH RODOLFO	**Edad:** 2 años y 2 meses
Fecha de la observación: 27 JUNIO 2025	**Nivel:** Párvulos D.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Noah Suárez, un niño de 2 años y 2 meses, ingresó por primera vez al jardín infantil Tuna Alta el día viernes 13 de junio de 2025, sin haber tenido experiencias previas de escolarización. Debido a que en la última semana del mes presentó un cuadro de enfermedad, el tiempo de observación ha sido limitado. Sin embargo, durante los primeros días de asistencia, se pudo evidenciar que Noah es un niño tranquilo, con curiosidad por las experiencias sensoriales, de las cuales disfruta explorar libremente sobre todo con texturas, sin temor a ensuciarse, y a explorar con cada parte de su cuerpo lo que incluye cara, brazo, pies, entre otras. Por otro lado, debido a su corta edad y etapa de descubrimiento, es común que busque salir del aula y desplazarse hacia otros espacios que despierten su curiosidad como se generó a lo largo de la semana que asistió, por esta razón, es importante continuar acompañando su proceso de adaptación, brindándole contención y seguridad. Por último, su adaptación es un proceso de adaptación paulatino, en el que deberá sentirse acompañado y seguro. Por ello, se invita a la familia a brindarle confianza y seguridad al momento de ingresar al jardín, anticipándolo con frases claras y tranquilizadoras para que comprenda que este es un espacio seguro, donde podrá explorar, aprender y compartir con otros niños, a medida que avance su permanencia y asistencia regular, se llevará a cabo una observación más detallada que permita acompañar de manera efectiva su proceso de desarrollo integral.

Nombre y firma del padre o madre:
Cedula:
Observaciones:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Leidy B.	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

_____ *Profesores: : Leidy Geraldine Benito Angel* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	